



KONSEP DERADIKALISASI DAN KONTRA TERORISME MENURUT SAID NURSI

Muhammad Faiz

Universiti Kebangsaan Malaysia

Email : gen_cang@yahoo.com

Abstrak

Aksi positif (*al-'amal al-i>ja>bi*) merupakan kaidah dasar yang menjadi asas pemikiran Said Nursi (1877-1960 M) dalam mewujudkan rasa aman dan kedamaian umat manusia secara umum maupun kebahagiaan duniawi dan ukhrawi umat Islam secara khusus. Amalan positif yang paling utama menurut Nursi adalah mengokohkan keimanan agar tercapai ridha Allah s.w.t., sebab khidmat keimanan menurutnya merupakan simbol teragung dan puncak dari semua aktifitas positif umat manusia. Oleh itu kajian ini akan mengungkap konsep Said Nursi dalam upaya deradikalisasi dan kontra terorisme yang masih menjadi masalah kemanusiaan sehingga kini. Kajian ini menggunakan metode kualitatif dalam menganalisis pemikiran dan gagasan Said Nursi mengenai konsep positifnya serta menghindari tindakan destruktif berdasarkan kajian kepustakaan terhadap karyanya *Risale-i Nur*. Di antara hasil penting dari kajian ini adalah bahwa asas pemikiran Said Nursi didasarkan atas nilai-nilai al-Quran dan al-Hadis\ yang membawa pesan perdamaian dan senantiasa menghindari tindakan negatif. Menurut Nursi, pembenahan bidang pendidikan, penguatan nilai-nilai positif dalam kehidupan sosial dengan mengedepankan cinta dan kasih sayang sesama serta gagasan jihad maknawi (*al-jiha>d al-ma'nawi*) merupakan solusi nyata untuk menyelamatkan kemanusiaan dari radikalisme dan terorisme.

Kata Kunci: Aksi Positif, Deradikalisasi, Kontra Terorisme, dan Jihad Maknawi.



Abstract

Positive action (al-'amal al-i>ja>bi) is a basic rule which became the principle thought of Said Nursi (1877-1960) in creating a sense of security and peace of mankind in general and happiness especially for Muslims in this day and hereafter. The most important positive deeds according to Nursi is affirming faith in order to achieve the pleasure of Allah s.w.t., because for Nursi the greatest symbol and the culmination of all the positive activities of mankind is serving for a faith. Thus, this study will reveal Nursi's concept in an effort to de-radicalization and counter-terrorism as an important issue of humanity until now. This study uses qualitative methods in analyzing the thoughts and ideas of Said Nursi in realizing the positive action and avoiding destructive action based on a review of literature on his work "Risale-i Nur". The important results of this study state that the principle thought of Nursi is based on the values of al-Quran and al-Hadith who brought the message of peace and always avoid the negative actions. According to Nursi, edifying the education, strengthening positive values in social life by promoting love and affection and initiating the true jihad (al-jiha>d al-ma'nawi) are real solutions to save humanity from radicalism and terrorism.

Keywords : Positive Action, De-radicalization, Counter-terrorism, and al-Jiha>d al-Ma'nawi.

Pendahuluan

Said Nursi (1877-1960 M) yang mendapat julukan *Bediuzzaman*¹ dilahirkan di desa Nurs, wilayah Ispart, Anatolia bagian Timur, Turki.² Anak keempat dari tujuh bersaudara ini lahir di tengah keluarga suku Kurdi dari pasangan *Molla Mirza* dan *Nuriyah*. Ayahnya biasa dipanggil dengan *sufi Mirza* merupakan generasi kedua utusan dakwah yang dikirim dari Cizre di wilayah Tigris untuk menyebarkan agama di kawasan itu, sedangkan ibunya *Nuriyah* berasal dari kampung *Bilkan* yang berjarak tiga jam dari kampung Nurs.³

Said Nursi kecil dikenal memiliki kecerdasan di atas rata-rata anak seusianya serta menampakkan minatnya yang kuat dalam mendalami ilmu (baik agama mahupun

¹*Bediuzzaman* artinya keajaiban zaman. Menurut guru spiritualnya, syekh Fethullah Efendi, Nursi memiliki kesamaan dengan *Bediuzzaman al-Hamadani* (969-1007 M) seorang penyair terkenal pada masanya yang masyhur dalam kelebihan daya ingat dan daya fahamnya yang kuat.

² Said Nursi, *Sirah Z/a>tiyah*, (Cairo: Syarikat Sozler, 2011), h. 57.

³ Colin & Hasan, *Said Nursi: Makers of Islamic Civilization*, (London: Oxford Centre for Islamic Studies, 2009), h. 5.



ilmu sains modern). Ia tumbuh menjadi tokoh yang diperhitungkan di Turki dan dunia Islam pada tahun-tahun menjelang runtuhnya kekhalifahan Usmaniyah dan masa-masa peralihan Turki menjadi negara Republik.⁴

Sukran Vahide membagi kehidupan Said Nursi dalam tiga periode: pertama, periode Said Lama (*Sa'id al-Qadi>m*) yang berlangsung selama masa kanak-kanak Nursi hingga usia mudanya yang ditandai dengan kehidupannya mencari ilmu dan pengalaman berpolitik serta keterlibatannya dalam aktifitas sosial dan keummatan. Periode kedua, dinamakan dengan periode Said Baru (*Sa'id al-Jadi>d*) yang dimulai setelah masa transformasi paradigma berpikrnya pada sekitar tahun 1920 atau 1921 M. Periode kedua ini ditandai dengan kebiasaannya meninggalkan kegaduhan kehidupan sosial dan politik, meninggalkan filsafat dan bacaan-bacaan rasional lainnya yang ia rasakan menghalangi kemajuan ruhaninya.⁵

Adapun periode ketiga adalah periode Said Ketiga (*Sa'id al-S/a>lis/*) yang berlangsung pada masa sepuluh tahun menjelang akhir hayatnya yang bermula dari tahun 1950 M hingga tahun 1960 M. Sebagian masa tua Nursi ini, ia habiskan untuk menyimak dan melakukan revisi atas salinan-salinan *Risale-i Nur*, mencetak dan menyebarkan karyanya ini sebanyak mungkin, melakukan kunjungan kepada para murid dan simpatisan gerakan Nur di samping melakukan regenerasi kaum muda untuk melanjutkan misi dakwahnya ke depan.⁶

Selama sekitar 25 tahun perjalanan hidupnya, Said Nursi menjalani kehidupan berat di tempat pengasingan dan penjara karena menentang kebijakan dan kampanye sekularisasi yang dilancarkan oleh pemerintahan Partai Rakyat Republik (*Cumhuriyet Halk Partisi*) yang dipimpin oleh Mustafa Kemal.⁷ Setidak-tidaknya selama hidupnya Nursi mengalami tiga kali pembuangan ke tempat terpencil dan tiga kali dikurung dalam tahanan antara tahun 1927-1950 M. Namun dalam keadaan seperti inilah sebagian besar karyanya "*Risale-i Nur*" dapat ia tulis secara sembunyi-sembunyi dan disebarkan oleh murid-muridnya ke segala penjuru Turki dan beberapa kawasan dunia Islam lainnya.⁸

Doktrin utama yang menjadi karakteristik gerakan *Risale-i Nur* adalah menggunakan nalar dan hati untuk mengungkap kebenaran al-Quran, menjelaskan hakikat penciptaan alam semesta serta bertujuan menyelamatkan iman. Gerakan Nur

⁴ Muhammad Faiz & Iknor Azli, "Unsur Sufisme Dalam Konsep Pendidikan Said Nursi" dalam NIZHAM, (Lampung: Program Pascasarjana STAIN Jurai Siwo Metro), Vol. 4 No. 02/ Juli-Desember 2015, h. 185.

⁵ Sukran Vahide, *Biografi Intelektual Bediuzzaman Said Nursi*, (Jakarta: Anatolia Prenada, 2007) h. 199-200.

⁶ Ibid, h. 343-344.

⁷ Mustafa Kemal (1881-1938 M) menjadi presiden pertama Turki pada 29 Oktober 1923. (lihat Abdul Latip Talib, *Mustafa Kamal Atatürk Penegak Agenda Yahudi*, (Selangor: PTS Litera Utama Sdn. Bhd, 2011).

⁸ Muhammad Faiz, "Integrasi Nilai Spiritual, Intelektual dan Moral Dalam Konsep Pendidikan Said Nursi" dalam AR-RISALAH, (Banyuwangi: Institut Agama Islam (IAI) Ibrahimy, 2013), Vol. XI No. 1/ April 2013, h. 22.



yang diperjuangkan oleh Nursi bersama para muridnya ini berusaha untuk memperjuangkan iman dan menyebarkan al-Quran dengan cara yang damai melalui aksi-aksi dan amaliah yang positif (*al-'amal al-i>ja>bi*).⁹

Di antara perjuangan positif Nursi dalam upaya memperbaiki kondisi Turki dan dunia Islam saat itu adalah konsistensinya dalam menulis "*Risale-i Nur*" sebagai sarana menyampaikan solusi atas problematika umat. Karya *magnum opus*-nya ini mengandung lebih dari 130 risalah yang terdiri lebih dari 6000 halaman yang ditulis dalam bahasa Turki dan 15 risalah lainnya ditulis dalam bahasa Arab. Risalah ini terdiri dari sembilan jilid buku yang bertajuk (1) *al-Kalima>t*, (2) *al-Maktu>ba>t*, (3) *al-Lama'a>t*, (4) *al-Syua>'a>t*, (5) *Isya>ra>t al-I>ja>z fi Mad{an al-I>ja>z*, (6) *al-Mas/nawi al-'Arabi al-Nu>ri*, (7) *al-Mala>h{iq*, (8) *S{ayqal al-Isla>m* dan terakhir jilid (9) *Si>rah Z/a>tiyah* yang merupakan biografi kehidupan Said Nursi.

Pengertian Radikalisme dan Terorisme

Secara semantik, radikalisme adalah faham atau aliran yang menginginkan perubahan atau pembaharuan sosial dan politik dengan cara kekerasan atau secara drastis. Asal kata "radikalisme" diambil dari bahasa Inggris *radical* yang mempunyai arti "sampai ke akar-akarnya". Sedangkan pendapat lain menyatakan radikalisme berasal dari kata *radix*, yang juga berarti "akar". Dengan demikian orang-orang radikal adalah orang yang menginginkan perubahan terhadap situasi yang ada dengan melakukan tindakan sporadis sampai ke akar-akarnya. Adapun dalam *Ensiklopedia Nasional Indonesia*, radikalisme secara bahasa berarti aliran yang ekstrim, fundamental atau mengakar.¹⁰

Radikalisme dapat dipahami sebagai suatu sikap atau posisi yang mendambakan perubahan terhadap *status quo* dengan cara menghancurkannya secara total dan menggantinya dengan sesuatu yang baru sama sekali. Pada kebiasaannya tindakan yang dilakukan tersebut bersifat revolusioner secara drastis melalui jalan kekerasan (*violence*) dan perilaku yang ekstrim.¹¹ Pendapat yang lain menambahkan ciri khas pemikiran radikal yang menjadi karakteristik suatu kelompok antara lain seperti: sikap intoleran terhadap keyakinan dan pemahaman yang berbeda, sikap fanatik dengan merasa dirinya saja yang benar, sikap eksklusif dan enggan berdialog, serta tindakan revolusioner dalam upaya mencapai tujuan meski dengan menggunakan kekerasan.¹²

Secara konseptual istilah radikalisme sebenarnya mengalami perkembangan makna. Menurut Farish A. Noor seperti dalam kajian Abdul Mukti menerangkan bahwa telah terjadi peralihan paradigma dan wacana yang menyebabkan bercampuraduknya

⁹ Sukran Vahide, *Biografi Intelektual...*, h. 365.

¹⁰ Abdul Mukti Ro'uf, "Mengurai Radikalisme Agama di Indonesia Pasca Orde Baru" dalam ULUMUNA, (Mataram: IAIN Mataram, 2007), Vol. XI No. 1/ Juni 2007, h. 160-161.

¹¹ M. Amin Rais, *Cakrawala Islam*, (Bandung: Mizan, 1999), h. 132.

¹² Emna Laisa, "Islam dan Radikalisme", dalam ISLAMUNA, (Pamekasan: STAIN Pamekasan, 2014), Vol. I No. 1/ Juni 2014, h. 3.



antara konsep radikalisme dan militan. Pengertian radikalisme menurut penuturan Abdul Mukti, pertama-tama harus diletakkan secara netral-akademik sebagaimana definisi yang dilontarkan oleh Sartono Kartodirjo, yaitu sebagai “gerakan sosial yang menolak secara menyeluruh tertib sosial yang sedang berlaku yang ditandai dengan kejengkelan moral yang kuat untuk menentang dan bermusuhan dengan kaum yang punya hak-hak istimewa dan yang berkuasa”.¹³

Karena pendefinisian pada umumnya merupakan sebuah konsep yang selalu menyertakan kemungkinan untuk berubah, maka konsep radikalisme pun demikian juga bisa berubah kepada makna positif dan negatif.¹⁴ Menurut kajian Emna Laisa, radikalisme tidaklah serta-merta menjadi sinonim dengan tindakan yang ekstrim dan selalu berujung dengan kekerasan. Sebab ia dapat bermakna positif jika dijalankan dengan pemahaman agama yang komprehensif dan diamalkan dalam ranah privat.¹⁵ Adapun dalam makalah ini pengertian radikalisme yang dimaksud adalah paham yang melandaskan aksi pada kekerasan dan pemaksaan dalam ranah (antar) agama maupun dalam nuansa keberagamaan yang bersifat negatif dan destruktif.

Sedangkan terorisme secara umum dipahami sebagai tindakan yang menimbulkan teror (ketakutan). Dalam bahasa Arab disebut dengan istilah *al-irha>biyyah*. Secara etimologi kata *al-irha>b* adalah berasal dari kata kerja *arhaba-yurhibu* yang mempunyai akar kata *rahiba*, yang mempunyai arti melakukan intimidasi atau ancaman.¹⁶ Sinonim dengan akar kata ini adalah *akha>fa* (menciptakan ketakutan), dan *fazza’a* (membuat kengerian/kegetaran). Manakala dari segi terminologi pengertian *al-irha>b* adalah rasa takut yang ditimbulkan akibat aksi-aksi kekerasan, seperti pembunuhan, pengeboman dan perusakan. Adapun pengertian *al-irha>bi* (*terrorist*) adalah orang yang menempuh jalan teror dan kekerasan tersebut.¹⁷

Menurut laporan Imam Mustofa, sebagaimana dalam kajian Loudewijk F. Paulus, terorisme dapat lahir karena dilatarbelakangi oleh berbagai motif dan sebab. Di antara motif utama yang mendorong munculnya terorisme adalah alasan rasional, psikologi dan budaya. Adapun sebab-sebab lainnya hanyalah merupakan perluasan dan penjabaran dari ketiga motif utama tersebut. Termasuk aksi-aksi terorisme yang terjadi karena alasan dan motivasi agama seperti diungkapkan dalam kajian Whittaker. Munculnya sentimen agama tentu juga dapat memicu tumbuhnya aksi radikalisme dan tindakan terorisme.¹⁸

¹³ Abdul Mukti Ro’uf, “Mengurai Radikalisme Agama...”, h. 161.

¹⁴ Ibid, h. 162.

¹⁵ Emna Laisa, “Islam dan Radikalisme”, h. 2.

¹⁶ Ahmad Warson Munawwir, *Kamus al-Munawwir*, (Surabaya: Pustaka Progressif, 1997), h. 539.

¹⁷ Kasjim Salenda, “Terorisme Dalam Perspektif Hukum Islam” dalam ULUMUNA, (Mataram: IAIN Mataram, 2009), Vol. XIII No. 1/ Juni 2009, h. 83-84.

¹⁸ Imam Mustofa, “Deradikalisasi Ajaran Agama: Urgensi, Problem dan Solusinya”, dalam AKADEMIKA, (Lampung: STAIN Jurai Siwo Metro), Vol. 16 No.2 /Desember 2011, h. 7.



Urgensi Deradikalisasi dan Kontra Terorisme

Deradikalisasi adalah satu upaya dalam menanggulangi penyesatan paham agama yang mengedepankan tindakan irrasional, *rigid*, menindas dan sering menggunakan kekerasan, yang mana semestinya agama menampilkan wajahnya yang penuh dengan nilai-nilai toleransi (*tasa>mu{h}*), moderat (*tawassut{/wasat{i}*), lurus dalam bingkai keadilan (*i'tida>l*) dan menjadi rahmat bagi alam (*rahmah li al-'a>lami>n*).

Sepertimana laporan Mustofa dalam kajian Jeffrie Geovanie “deradikalisasi agama merupakan upaya untuk menanamkan pemahaman agama yang ramah dan damai dalam perspektif kebhinekaan sehingga setiap pemeluk agama mau menerima perbedaan dengan wajar (tulus) dan lapang dada. Karena merespon perbedaan secara radikal, tanpa kompromi bertentangan dengan ajaran kedamaian agama”.¹⁹

Upaya deradikalisasi yang berkesan (impresif) tentu membutuhkan waktu yang tidak sebentar, karena ia juga mencakup proses deideologisasi atas pemahaman yang telah terbangun sebelumnya. Oleh demikian deradikalisasi harus dilakukan dengan menggunakan pelbagai pendekatan yang positif baik dari segi psikologi, keagamaan, sosial-budaya, ekonomi, hukum dan kekuasaan (politik) dalam tempoh yang panjang.

Adapun kontra terorisme merupakan upaya untuk menanggulangi gangguan teror yang dilancarkan oleh para *terrorist* yang menginginkan ketidakstabilan kondisi masyarakat, memecah integrasi sosial dan pemaksaan agenda kelompoknya yang sering kali menggunakan tindak kekerasan dalam aksinya. Terorisme ini dapat lahir dari benih *puritanisme* yang kemudian berubah ke arah radikalisme dan ekstrimisme.²⁰

Dengan demikian masih maraknya aksi-aksi radikalisme dan terorisme hingga saat ini semakin menguatkan urgensi akan upaya deradikalisasi dan kontra terorisme dengan mendorong semua pihak untuk terus berpartisipasi aktif meredam perilaku kekerasan dalam kapasitas masing-masing sebagai warga negara yang mencintai keutuhan bangsa dan negaranya. Dalam praktiknya upaya deradikalisasi dan kontra terorisme dengan pendekatan agama misalnya akan menemui beberapa tantangannya tersendiri, sebab orang-orang yang sudah terkena doktrin radikal akan sangat tergantung respon dan penerimaannya terhadap program deradikalisasi ini kepada latar belakang pemahaman agama yang dia miliki sebelumnya.

Indoktrinasi faham radikal kepada orang-orang yang awam dan minim pemahaman agamanya tentu akan lebih mudah dibandingkan dengan transformasi ajaran radikal kepada orang-orang yang telah luas wawasan dan dialektika keagamaannya. Bahkan kecenderungan terinfeksi virus radikal ini akan sangat kecil jika seseorang secara *basic* berpikiran terbuka dan mau membaca berbagai sumber literatur yang berbeda di luar pemahaman yang sudah dimilikinya.

Tantangan selanjutnya terletak pada konsep deradikalisasi dan kontra terorisme yang sesuai sehingga mempunyai dampak positif dalam mengurangi amaliah dan tindak kekerasan yang mengorbankan kemanusiaan sehingga detik ini. Oleh itulah

¹⁹ Ibid, h. 4.

²⁰ Emna Laisa, “Islam dan Radikalisme”, h. 15.



tulisan singkat ini akan mengupas konsep Said Nursi dalam upaya memerangi radikalisme dan terorisme dengan “Aksi positif” (*al-'amal al-i>ja>bi*) sebagai jargonnya. Solusi yang ditawarkan Nursi ini merupakan intisari dari karyanya *Risale-i Nur* yang meliputi: 1) pembenahan dalam bidang pendidikan, 2) mengedepankan rasa cinta dan kasih sayang sesama insan, serta 3) menggelorakan Jihad Ma'nawi sebagai alternatif dari pemaknaan jihad yang banyak diterapkan dan disalahartikan oleh kaum radikal dan para pemuja teror.

Aksi Positif Sebagai Solusi Mengatasi Radikalisme dan Terorisme

Aksi positif (*al-'amal al-i>ja>bi*) dengan menghindari aksi destruktif dan negatif (*al-'amal al-takhri>bi wa al-salbi>*) merupakan prinsip dasar dari konsep yang digagas oleh Said Nursi sebagai upaya mengatasi laju radikalisme dan terorisme. Menurut kajian Ala'uddin Basyar²¹ sikap positif merupakan kaidah dasar yang melandasi karya *masterpiece* Nursi, yakni *Risale-i Nur*, yang telah menyumbangkan peranan berarti dalam keikutsertaannya menjaga stabilitas negara Turki pada saat menjelang jatuhnya kuasa Khilafah Usmaniyah dan masa transisi periode kekuasaan kepada pemerintahan Republik Turki.

Menurut Ala'uddin sikap positif yang dikampanyekan Said Nursi dilandasi oleh beberapa nilai utama, yaitu antara lain harus dilandasi oleh ilmu (*al-ilm*), pengetahuan (*al-ma'rifah*), dakwah (*al-tabli>g*), sifat qana'ah (*al-iqna>*), cinta (*al-wudd*) dan rasa kasih sayang (*al-syafaqah*) antar sesama.²² Nilai-nilai inilah yang telah membangun pribadi Nursi menjadi sosok pelopor perdamaian dan pergerakan Islam yang positif di Turki ketika berhadapan dengan tuntutan disintegrasi bangsa oleh kelompok separatis Kurdi dan ancaman tindakan anarkisme kelompok radikal lain yang mengancam stabilitas keamanan negara serta serangan kolonial yang ingin meruntuhkan kuasa Turki Usmani.

Menurut Said Nursi untuk menjaga stabilitas kehidupan sosial serta menghindari perpecahan dan berlakunya kekacauan dalam kehidupan masyarakat diperlukan lima prinsip utama yang harus menjadi kesepakatan dan kesadaran bersama, yaitu: 1) adanya sikap saling menghormati (*al-ih<tira>m al-mutaba>dil*) antar warga, 2) sifat kasih sayang antar sesama (*al-syafaqah wa al-rahmah*), 3) menjauhi larangan dan pelanggaran-pelanggaran hukum (*al-ibti'a>d 'an al-h<ara>m*), 4) menjaga keamanan bersama (*al-hifa>z<'ala> al-amn*) serta 5) mendahulukan ketaatan pada aturan yang telah disepakati bersama (*nabz<u al-faud<a wa al-gauga>iyyah wa al-dukhu<l fi al-t<a>'ah*).²³ Landasan yang menjadi pijakan pandangan dan pemikiran positif Said Nursi

²¹ Prof. Dr. Ala'uddin Basyar lahir di Turki pada tahun 1947, beliau menulis buku yang berjudul “al-Kalimat min al-Nur” yang menghimpun istilah-istilah baru yang digagas oleh Said Nursi di dalam karyanya *Risale-i Nur*.

²² Ala'uddin Basyar “*al-'Amal al-Ija>bi al-Qa>'idah al-S<a>bitah Li Umrin Madi>d*” dalam AL-NUR, (Istanbul: The Istanbul Foundation For Science and Culture, 2012), Vol. 6, Juli 2012, h. 127.

²³ Said Nursi, *Sirah Z<a>tiyah*, h. 443-444.



di atas adalah penghayatan yang mendalam terhadap ayat al-Quran, surat al-Isra' ayat 15:

وَلَا تَزِرُ وَازِرَةٌ وِزْرَ أُخْرَىٰ

Yang artinya: "Dan seseorang yang berdosa tidak dapat memikul dosa orang lain". Menurut Nursi ayat tersebut menerangkan bahwa tidaklah boleh memberikan hukuman kepada seseorang akibat dosa dan kesalahan yang dilakukan oleh orang lain.²⁴ Pemahaman ini sekaligus meruntuhkan ideologi radikal yang bersifat destruktif (*al-takhribi*) yang dipahami sebagian kelompok yang mengatasnamakan agama yang sering melancarkan aksi teror karena tidak puas dengan tatanan dunia yang tidak adil, namun dengan melakukan tindakan perusakan yang kontra-produktif sehingga tanpa sadar telah memperpanjang siklus kerusakan (*al-fasa>d*) itu sendiri.

Sebagai respon atas aksi-aksi radikalisme dan terorisme yang merusak tatanan sosial dan menyudutkan instansi agama, Said Nursi menawarkan beberapa solusi untuk mengatasi permasalahan ini sebagaimana ia tulis dalam jilid-jilid karyanya *Risale-i Nur*. Sebagai solusi utama, pertama Nursi mengusulkan perbaikan dan pembenahan dunia pendidikan secara konseptual, kedua ia mengampanyekan jalan cinta dan kasih sayang sebagai asas perjuangan, ketiga ia menggelorakan jihad maknawi atau perjuangan moral sebagai upaya deradikalisasi dan kontra terhadap terorisme.

1) Pembenahan Institusi Pendidikan

Dunia pendidikan menurut Said Nursi memerlukan pembenahan konseptual yang mendasar agar berdampak positif dalam melahirkan generasi yang moderat dan mempunyai sisi kemanusiaan yang kuat. Konsep pendidikan yang tepat menurut Nursi adalah integrasi dari tiga unsur utama pembentuknya, yakni memadukan ilmu-ilmu keagamaan (*al-'ulu>m al-di>niyyah*) dengan ilmu pengetahuan semesta modern (*al-'ulu>m al-kauniyyah al-hadis/ah*) serta nilai-nilai moral yang diserap dari pengajaran sufistik.²⁵

Menurut Nursi ilmu agama merupakan cahaya penerang kalbu sedangkan ilmu sains modern adalah sinar yang menerangi akal di mana keduanya dapat menyelamatkan manusia dari pelbagai syubhat pemikiran dan ketertipuan nalar.²⁶ Oleh karena itu perpaduan kedua-duanya akan melahirkan hakikat (kebenaran), adapun sebaliknya memisahkan keduanya hanya akan menimbulkan fanatisme sempit dan kecelaruan intelektual.²⁷ Sebagaimana juga metafora lainnya yang digunakan oleh Nursi untuk menggambarkan pentingnya keilmuan dasar agama dan keilmuan sains (kosmik) modern sebagai dua pasang sayap burung yang tak mungkin terpisahkan.

²⁴ Said Nursi, *al-Mala>h{iq*, (Cairo: Syarikat Sozler, 2011), h. 400.

²⁵ Said Nursi, *S{ayqal al-Isla>m*, (Cairo: Syarikat Sozler, 2011), h. 404. Lihat juga Muhammad Faiz & Iknor Azli, "Unsur Sufisme...", h. 190.

²⁶ Said Nursi, *Sirah Z[a>tiyah*, h. 568-572.

²⁷ Ibid, h. 402.



Paradigma Nursi ini tentu berbeda sebagaimana dilontarkan oleh sebagian ilmuwan (*scientist*) kontemporer yang masih berfikir distorsif dan menganggap hakikat ilmu agama tidak mempunyai korelasi kebenaran dengan sains modern. Sedangkan Nursi secara terang-terangan membantah cara pandang seperti itu, sebab dalam konsep Nursi ilmu sains kekinian merupakan sarana untuk mengabdikan kepada keimanan (*khidmahima>niyyah*). Nursi juga berusaha mengungkap kedalaman pengetahuan yang belum terungkap di dalam al-Qur'an demi dapat menjelaskan hakikat agama Islam.²⁸ Dalam keyakinan Nursi, Islam merupakan tuan dan pembimbing bagi segala ilmu, Islam menurutnya adalah sumber dan rahim bagi lahirnya segala keilmuan.²⁹

Dalam konsep pendidikan Nursi, metode (*manhaj*) dan asas pembelajaran yang digunakan adalah kajian terhadap topik-topik utama yang bersumber dari pengajaran al-Quran dan al-Hadis serta pandangan-pandangan ilmiah para ulama yang sebagiannya telah ia tulis di dalam karyanya *Risale-i Nur*.³⁰ Risalah ini secara umum merupakan tafsir maknawi terhadap ayat-ayat al-Quran yang membawa visi utama menyelamatkan keimanan (*inqa>z{ al-ima>n*) dan mengungkapkan kebenaran al-Quran.

Risalah Nursi ini merupakan ruh atas konsep pendidikan yang digagasnya yang memiliki cita-cita melahirkan generasi ulama yang mendalam ilmu agamanya dan sekaligus menguasai sains dan teknologi modern sebagai media mencapai kesadaran sepenuhnya atas hakikat penciptaan diri manusia sebagai hamba Tuhan (*maqa>m al-'ubudiyyah*) namun dengan tetap mengedepankan nilai-nilai moral (akhlak mulia) baik kepada Allah s.w.t., sesama manusia, maupun terhadap alam semesta.³¹

Karena itu Said Nursi pernah menggagas satu konsep pendidikan yang diyakininya dapat menjadi solusi mendasar atas segala permasalahan yang dialami bangsa Turki dan negeri-negeri Islam secara umumnya. Dia meyakini bahwa perbaikan satu generasi memerlukan perjuangan panjang dan harus dilakukan dengan bertahap dan dengan cara yang positif dengan penuh kesabaran.³²

Atas dorongan itulah pada tahun 1907 M Said Nursi pergi ke Istanbul untuk menyampaikan gagasannya kepada penguasa Khilafah Usmaniyah ketika itu, Sultan Abdul Hamid II, terkait perbaikan dunia pendidikan yang dilihatnya sebagai solusi atas keterpurukan bangsa Turki. Saat itu Nursi memelopori berdirinya lembaga pendidikan yang ia namakan "*Madrasah al-Zahra*"³³ sebagai model pendidikan yang memadukan

²⁸ Azad Said, *Said Nursi: Harakatuhi Wa Masyru'uhu al-Ishla>hi Fi Turkiya>*, (Damaskus: Dar al-Zaman, 2008), h. 324.

²⁹ Said Nursi, *S{ayqal al-Isla>m*, (Cairo: Syarikat Sozler, 2011), h. 21.

³⁰ Muhammad Faiz & Ibnor Azli, "Unsur Sufisme...", h. 190.

³¹ Muhammad Faiz, "Integrasi Nilai Spiritual...", h. 24-25.

³² Sukran Vahide, *Biografi Intelektual...*, h. 24-36.

³³ Nama "*Madrasah al-Zahra*" terinspirasi dari nama Universitas al-Azhar di Mesir yang merupakan universitas Islam tertua yang menjadi kiblat ilmu di seantero dunia Islam. Namun karena letaknya di



tiga sistem pendidikan yang telah ada saat itu, yaitu sistem *medrese* sebagai pusat pengajaran ilmu-ilmu agama, *mekteb* atau sekolah umum konvensional sebagai tempat pengajaran ilmu sains modern dan teknologi serta *tekke*³⁴ (*za>wiyah*) tasawuf yang merupakan pusat kegiatan tarekat sufi yang banyak tersebar di seluruh pelosok Turki.³⁵

Wujudnya lembaga keilmuan yang komprehensif dan holistik sebagaimana digagas oleh Said Nursi di atas diharapkan dapat melahirkan generasi yang berintegritas, bermoral mulia, cinta kemanusiaan, mempunyai pemahaman keagamaan yang mengakar (*radical*) dalam artian sesungguhnya yang berdimensi positif (memahami agama secara mendalam), berpikiran inklusif, mengedepankan persaudaraan sesama insan serta jauh dari sifat teror dan anarkis.

2) Memilih Jalan Cinta dan Kasih Sayang

Ajakan kepada jalan cinta (*al-mahabbah*) merupakan salah satu dari enam poin utama dari isi pidato keumatan dan kebangsaan yang pernah disampaikan Said Nursi di Damaskus, Suriah pada tahun 1911 M di Masjid Jami' Bani Umayyah yang dihadiri oleh ribuan umat Islam dengan ratusan di antaranya adalah para ulama dan kaum cendekiawan dari penjuru negeri Syam.³⁶ Dalam pengamatan Nursi umat Islam era modern kini sedang meradang karena menderita enam penyakit akut yang sedang menyerangnya, yaitu 1) hidup dalam keputusasaan (*haya>t al-ya's*), 2) hilangnya kejujuran dalam kehidupan sosial dan politik, 3) cinta permusuhan (*hubb al-'ada>wah*), 4) belitan kebodohan (*al-jahl*), 5) despotisme (*al-istibda>d*)³⁷ dan 6) sifat egoisme.³⁸

Menurut pandangan Said Nursi dalam kehidupan ini tidak ada yang lebih layak untuk dicintai kecuali cinta itu sendiri dan tidak ada yang lebih patut dibenci dan dimusuhi kecuali rasa kebencian dan permusuhan itu sendiri.³⁹ Sifat cinta dan rasa

belahan benua Afrika, maka menurut Said Nursi perlu didirikan universitas serupa di belahan benua Asia. Oleh itu dipilih wilayah Turki bagian timur sebagai basis keilmuan yang memadukan ilmu syariah (*diniyah*) dan ilmu modern (*hadis/ah*) karena letaknya yang strategis di antara wilayah India, negara-negara Arab, Iran, Kaukasia dan Turkistan.

³⁴ *Tekke* merupakan bahasa Turki yang diadopsi dari bahasa Arab "takiyyah" (bentuk pluralnya *taka>ya>*) yang mempunyai arti sinonim dengan "zawiyah" (plural: *zawa>ya>*) yakni serupa pondok pesantren sebagai pusat belajar komunitas sufi yang terdiri dari bangunan masjid (*mushalla*) dan kompleks perumahan santri beserta guru atau mursyid tasawuf yang tersebar di berbagai kawasan di Turki pada masa kekuasaan Usmaniyah (lihat Abdul Fatah, *al-Ulama> al-Uzza>b allaz{ina A>s/aru> al-Ilm ala> al-Zawa>j*, (Beirut: Dar al-Basya'ir al-Islamiyyah, 1999), h. 239).

³⁵ Muhammad Faiz & Iknor Azli, "Unsur Sufisme...", h. 187-188.

³⁶ Pidato Said Nursi ini dikenal dengan "Khutbah Syamiyah" (*Damascus Sermon*) yang berisi penjelasan mengenai enam penyakit ruhani yang tengah diderita oleh umat manusia pada umumnya dan umat Islam pada khususnya. Sekaligus Nursi menawarkan enam solusi sebagai penawar keenam penyakit itu.

³⁷ Despotisme adalah penindasan, perlakuan kepada orang lain secara semena-mena. Yakni pemaksaan yang dipayungi kekuasaan yang bersumber dari pendapat satu orang. Despotisme merupakan landasan bagi tirani yang menjadi lahan subur terjadinya eksploitasi yang menafikan kemanusiaan (Lihat Sukran Vahide, *Biografi Intelektual...*, h. 98).

³⁸ Said Nursi, *Sirah Z/a>tiyah*, h. 142.

³⁹ Said Nursi, *S{ayqal al-Isla>m*, h. 478.



kasih sayang merupakan rumah besar bagi kemanusiaan yang ironisnya semakin rapuh di era kemajuan zaman akhir-akhir ini. Maraknya aksi anarkisme, radikalisme dan tindak terorisme hingga saat ini merupakan indikasi semakin parahnya penyakit manusia yang berupa sifat permusuhan (*hubb al-'ada>wah*) yang pada dasarnya bertentangan dengan fitrah penciptaannya.

Dalam merawat rasa cinta kepada sesama, Said Nursi memberikan landasan dalil dari hadis Nabi S.A.W. yang memberikan peringatan kepada muslim yang sedang berselisih dengan saudara muslim lainnya agar tidak saling berdiam diri tanpa tegur sapa lebih dari tiga hari. Sebaliknya hendaklah satu di antara keduanya terlebih dahulu menyapa dan menyampaikan *salam* (pesan perdamaian) sehingga dialah yang dinilai sebagai orang yang paling baik di antara keduanya.⁴⁰

Menurut Nursi sifat permusuhan sesama manusia merupakan bentuk kezaliman baik dilihat dari segi hakikat maupun hikmahnya. Ia lantas juga memberikan contoh beberapa paradigma yang tidak tepat yang dipahami oleh sebagian kalangan sehingga dapat memicu rasa permusuhan. Misalnya pandangan sebagian orang yang mengatakan “sungguh hanya pendapatku lah yang paling tepat, bukan pendapat yang lain”. Pandangan ini merupakan cermin kesempitan berpikir seseorang yang meyakini bahwa hanya dirinya yang paling benar dan selamat, sedangkan yang lain adalah salah dan sesat.

Sebaliknya menurut Nursi paradigma seperti itu semestinya dirubah kepada pandangan yang lebih positif, sehingga pernyataan yang tepat adalah “sungguh pendapatku ini adalah benar dan lebih baik”. Dengan demikian kalimat seperti ini hanya akan menegaskan kebenaran pendapatnya pribadi tanpa menafikan kemungkinan kebenaran pendapat orang lain.⁴¹ Cara berpikir yang inklusif dan membuka diri atas pendapat dan pandangan orang lain inilah yang akan menjauhkan seseorang dari merasa paling benar sendiri sehingga menyelamatkan diri dari pemikiran fundamentalis sempit yang hanya akan melahirkan radikalisme dan akhirnya berujung dengan aksi-aksi terorisme.

3) Menggelorakan Jihad Maknawi

Adapun solusi terakhir yang disuarakan Said Nursi untuk mengatasi maraknya aksi radikalisme dan terorisme adalah dengan memperjuangkan jihad maknawi (*al-jiha>d al-ma'nawi*) atau jihad moral dan spiritual (*ruha>niyah*). Bentuk perjuangannya di sini adalah melalui tindakan positif dan langkah damai dengan menjaga stabilitas keamanan dalam negeri (*ta'min al-amn al-da>khili*) dan mencegah terjadinya tindakan anarkis yang merusak, utamanya kerusakan yang berupa non-fisik (*al-takhri>ba>t al-ma'nawiiyyah*).⁴²

⁴⁰ Hadits ini diriwayatkan oleh al-Bukhari dalam bab al-Adab dan bab al-Isti'dzan serta diriwayat oleh Muslim di dalam bab al-Birr.

⁴¹ Said Nursi, *al-Maktu>ba>t*, (Cairo: Syarikat Sozler, 2011), h. 325-327.

⁴² Said Nursi, *al-Mala>hiq*, h. 400.



Adapun perjuangan untuk membela Islam namun dilakukan dengan metode secara langsung, keras dan melalui jalur politik (busuk) menurut Said Nursi adalah perjuangan yang bercorak materi (*al-jihad al-maddi*) dan dalam penilaiannya tidak akan menyelesaikan masalah secara mendasar.⁴³ Malahan sebaliknya dikhawatirkan akan dapat memberikan citra yang buruk terhadap wajah sebenarnya Islam yang teduh dan penuh kasih sayang.

Perjuangan positif yang ideal bagi Nursi sebagaimana yang telah ditunjukkan oleh gerakan *Risale-i Nur* yang dirintisnya adalah perjuangan yang didasari oleh rasa kasih sayang antar sesama (*al-syafaqah*), rasa keadilan (*al-'adl*), kebenaran (*al-haq*), hakikat (*al-haqiqah*) dan perasaan sepenanggungan (*al-tadammun*) untuk menempuh jalur perjuangan non-politis atau terlibat dalam perebutan kekuasaan secara praktis.⁴⁴

Perjuangan moral sejatinya menurut Said Nursi adalah perjuangan melawan tindakan destruktif yang bersifat non-materi (maknawi), karena itu solusinya perlu dilakukan melalui tindakan positif yang bersifat maknawi atau non-materi juga. Adapun puncak dari perjuangan maknawi ini menurut Nursi adalah perkhidmatan dalam mengokohkan iman umat Islam dari kekufuran mutlak (atesime), bahkan khidmat keimanan ini ia nilai sebagai simbol teragung dari tindakan positif yang mungkin dilakukan seseorang.⁴⁵ Sebab ideologi ateis ini menurut Nursi adalah di antara pemicu utama berlakunya tindakan anarkis dan teroris (*al-fauda wa al-irhaq*) di dunia modern ini.⁴⁶

Gagasan jihad maknawi ini pada dasarnya merupakan transformasi pemaknaan jihad sebenarnya yang pada praktiknya banyak disalahgunakan dan dimanfaatkan oleh kalangan radikal dan teroris. Mereka dalam aksi-aksinya tidak jarang memberikan doktrin "jihad suci" sebagai pembenaran atas tindak terorisme yang mereka lancarkan, baik untuk menarik minat dalam proses rekrutmen anggota baru maupun dalam eksekusi tindakan mereka sendiri.

Pemaknaan term "jihad" secara salah oleh sebagian kecil kalangan ini merupakan permasalahan internal umat Islam sendiri sehingga membentuk citra dan kesan negatif, baik terhadap istilah *jihad* (sebagai ajaran yang memang ada dalam Islam) maupun terhadap masyarakat muslim di seluruh penjuru dunia yang ikut merasakan efek negatifnya. Sehingga tidak dapat dihindarkan adanya pemaknaan jihad yang identik dengan terorisme yang sering kali dikaitkan dengan umat Islam yang berasal dari pandangan para Sarjana Barat.⁴⁷

⁴³ Sukran Vahide, *Biografi Intelektual...*, h. 365.

⁴⁴ Said Nursi, *Sirah Zatiyah*, h. 443.

⁴⁵ Ala'uddin Basyar, "*al-'Amal al-Ija'bi...*", h. 129.

⁴⁶ Said Nursi, *al-Malahiq*, h. 403.

⁴⁷ Lukman Arake, "Pendekatan Hukum Islam Terhadap Jihad dan Terorisme" dalam ULUMUNA, (Mataram: IAIN Mataram, 2012), Vol. 16 No. 1/ Juni 2012, h. 190.



Karena itulah Said Nursi mengalihkan perjuangan fisik umat dalam membela agama Islam kepada arah perjuangan secara non-materi (moral-spiritual), yakni dengan jihad maknawi (*al-jihad al-ma'nawi*) dengan jalan mengukuhkan iman di dalam hati dan mengamalkan tindakan positif dalam kehidupan bermasyarakat demi tercapainya harmoni kehidupan manusia yang diliputi oleh kebahagiaan hakiki nan penuh kedamaian sejati.⁴⁸

KESIMPULAN

Tindak radikalisme dan terorisme yang masih belum hilang dari pemberitaan nasional maupun dunia internasional hingga detik ini menyisakan pekerjaan rumah bagi kemanusiaan yang harus terus mengampanyekan perlawanan terhadap aksi destruktif namun menyikapinya dengan cara dan perjuangan yang positif dan konstruktif. Sebab jika aksi teror dan kekerasan dilawan dengan aksi yang serupa, maka hanya akan memperpanjang siklus teror dan tindak kekerasan tersebut terus berulang-ulang. Oleh itu konsep yang ditawarkan oleh Said Nursi, sosok ulama dan tokoh kebangsaan Turki ini, dalam menanggulangi aksi radikalisme dan terorisme perlu diamalkan pada masa kini.

Dengan menggagas slogan "Aksi Positif" (*al-'amal al-ijabi*), Said Nursi berusaha meredam potensi tindak anarkis dan teroris sekaligus mengatasi tindakan tersebut agar tidak meluas bahkan bisa ditekan agar tidak kembali terjadi di kemudian hari. Di antara langkah nyata Nursi dalam memerangi anarkisme dan terorisme ini adalah dengan membenahi sistem pendidikan secara mendasar, menguatkan nilai-nilai positif dalam kehidupan masyarakat (utamanya persatuan, kasih sayang dan rasa sepenanggungan) serta dengan menggelorakan jihad moral atau ia sebut dengan Jihad Maknawi (*al-jihad al-ma'nawi*). Melalui karyanya "Risale-i Nur" yang berjumlah sembilan jilid dan terdiri lebih dari 6000 halaman telah ia dedikasikan sepenuhnya untuk kedamaian umat manusia, sebagai lentera penerang kalbu serta petunjuk kebahagiaan umat yang merupakan tafsir maknawi al-Quran yang memancarkan nilai-nilai humanis dan rahmat bagi sekalian alam.

DAFTAR PUSTAKA

- Abu Ghuddah, Abdul Fatah. *al-Ulama al-Uzzab allazina Asaru al-Ilm ala al-Zawaj*. Beirut: Dar al-Basya'ir al-Islamiyyah, 1999.
- Arake, Lukman. "Pendekatan Hukum Islam Terhadap Jihad dan Terorisme" dalam ULUMUNA. Mataram: IAIN Mataram, Vol. 16 No. 1, Juni 2012.
- Basyar, Ala'uddin. "*Al-Amal al-Ijabi al-Qa'idah al-Tsabitah Li Umrin Madid*" dalam AL-NUR. Istanbul: The Istanbul Foundation For Science and Culture, Vol. 6, Juli 2012.

⁴⁸ Sukran Vahide, *Biografi Intelektual...*, h. 346.



- Faiz, Muhammad. "Integrasi Nilai Spiritual, Intelektual dan Moral Dalam Konsep Pendidikan Said Nursi" dalam AR-RISALAH. Banyuwangi: Institut Agama Islam (IAI) Ibrahimi. Vol. XI No. 1, April 2013.
- Faiz, Muhammad & Iknor Azli, "Unsur Sufisme Dalam Konsep Pendidikan Said Nursi" dalam NIZHAM. Lampung: Program Pascasarjana STAIN Jurai Siwo Metro, Vol. 4 No. 02, Juli-Desember 2015.
- Laisa, Emna. "Islam dan Radikalisme", dalam ISLAMUNA. Pamekasan: STAIN Pamekasan, Vol. I No. 1, Juni 2014.
- Mulyati, Sri (et.al). *Mengenal & Memahami Tarekat-Tarekat Muktabarah Di Indonesia*. Jakarta: Kencana Prenada, 2004.
- Munawwir, Ahmad Warson. *Kamus al-Munawwir*. Surabaya: Pustaka progressif, 1997.
- Mustofa, Imam. "Deradikalisasi Ajaran Agama: Urgensi, Problem dan Solusinya", dalam AKADEMIKA. Lampung: STAIN Jurai Siwo Metro, Vol. 16 No. 2, Desember 2011.
- Nursi, Said. *al-Maktubat*. Terj. Ihsan Qasim al-Sahalihi. Kairo: Syarikat Sozler, 2011.
- Nursi, Said. *al-Malahiq*. Terj. Ihsan Qasim al-Sahalihi. Kairo: Syarikat Sozler, 2011.
- Nursi, Said. *Sayqal al-Islam*. Terj. Ihsan Qasim al-Sahalihi. Kairo: Syarikat Sozler, 2011.
- Nursi, Said. *Sirah Zatiyah*. Terj. Ihsan Qasim al-Sahalihi. Kairo: Syarikat Sozler, 2011.
- Rais, M. Amin. *Cakrawala Islam*. Bandung: Mizan, 1999.
- Ro'uf, Abdul Mukti. "Mengurai Radikalisme Agama di Indonesia Pasca Orde Baru" dalam ULUMUNA. Mataram: IAIN Mataram, Vol. XI No. 1, Juni 2007.
- Said, Azad. *Said Nursi: Harakatuhu Wa Masyru'uhu al-Ishlahiy Fi Turkiya*. Damaskus: Daral-Zaman, 2008.
- Salenda, Kasjim. "Terorisme Dalam Perspektif Hukum Islam" dalam ULUMUNA. Mataram: IAIN Mataram, Vol. XIII No. 1, Juni 2009.
- Talib, Abdul Latip. *Mustafa Kamal Atatürk Penegak Agenda Yahudi*. Selangor: PTS Litera Utama Sdn. Bhd., 2011.
- Turner, Colin & Hasan Horkuc. *Makers of Islamic Civilization: Said Nursi*. London: Oxford Centre for Islamic Studies, 2009.
- Vahide, Sukran. *Biografi Intelektual Bediuzzaman Said Nursi*. Jakarta: Anatolia Prenada, 2007.