

• • •

JEAS

(Journal of Educational and Applied Science)



Prodi Tadris IPA
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas KH. Mukhtar Syafaat Blokagung Banyuwangi



DEWAN REDAKSI

Penasehat

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Penanggung Jawab

Ketua Prodi Tadris IPA

Editor-in-Chief

Riris Idiawati

Editorial Team

Ferdiana, Universitas KH.Mukhtar Syafaat Blokagung, Indonesia

Elok Hidayah, Universitas KH.Mukhtar Syafaat Blokagung, Indonesia

Hilya Wildana Sofia, Universitas KH.Mukhtar Syafaat Blokagung, Indonesia

Khoironi Fanana Akbar, Universitas KH.Mukhtar Syafaat Blokagung, Indonesia

Aminatur Rosyidah, Universitas KH.Mukhtar Syafaat Blokagung, Indonesia

Husni Cahyadi Kurniawan, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Indonesia

Nila Mutia Dewi, Universitas Jember, Indonesia

Penerbit

Prodi Tadris IPA

Alamat Redaksi

Ponpes Darussalam Blokagung P.O. Box 201 Tegalsari Banyuwangi Jawa Timur 68485

Telp. (0333) 847459, 082335766111 Fax. (0333) 846221

website: ejournal.iaida.ac.id, e-mail: jeas@iaida.ac.id





Volume: 1, Nomor: 1, September 2023

ISSN : 3026 - 3840 (online)

© JEAS (Journal of Educational and Applied Science) Jurnal Tadris IPA

Terbit dua kali setahun (April, September) Hak cipta dilindungi Undang-Undang.

Dilarang memperbanyak sebagian atau keseluruhan dalam pelbagai bentuk medium baik cetakan, elektronik, ataupun mekanik tanpa izin tertulis dari penerbit. ISSN : 3026 - 3840 (online).

Diterbitkan oleh :

Prodi Tadris IPA

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Universitas KH. Mukhtar Syafaat Blokagung Tegalsari Banyuwangi

DAFTAR ISI

Halaman

- 1-6 MATEMATIKA SEBAGAI FONDASI KRITIS DALAM MENAKLUKKAN TANTANGAN SOAL FISIKA
Firmanilah Kamil
- 7-13 PENGARUH KONSENTRASI NAOH PADA SINTESIS MOLECULAR SIEVE BERBAHAN DASAR PIROPILIT
Riris Idiawati
- 14-19 PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN ARGUMEN-DRIVEN INQUIRY (ADI) TERHADAP KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA
Aminatur Rosyidah Rosyidah, Herawati Susilo, Hadi Suwono
- 20-24 PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING (PBL) BERBANTUAN MIND MAPPING TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATERI GETARAN DI MTSN 5 TULUNGAGUNG (20-24)
Husni Cahyadi Kurniawan, Nur Faizah Amilia, Gaguk Resbiantoro, Muhammad Luqman Hakim Abbas
- 25-31 PENGARUH BIMBINGAN BELAJAR DI LUAR SEKOLAH DENGAN MODEL PEMBELAJARAN EXPOSITORI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS 3 SMA DI BANYUWANGI
Ferdiana

JJEAS (Journal of Educational and Applied Science) memuat artikel yang memenuhi ketentuan-ketentuan berikut ini:

Format

1. Sistematika penulisan artikel mencakup Pendahuluan, Metode, Hasil dan Pembahasan, Penutup (berisi kesimpulan dan, dan Daftar Rujukan. Terima Kasih/Penghargaan (apabila ada) diletakkan setelah Penutup dan sebelum Daftar Rujukan.
2. Artikel ditulis dengan ukuran kertas A4 dan margin 2 cm untuk semua sisi halaman.
3. Judul artikel diketik dengan huruf Times New Roman ukuran 13 point dengan jarak baris satu (spasi 1) dan rata kiri kanan (align justify).
4. Nama penulis, afiliasi, kontak, dan abstrak artikel diketik dengan huruf Times New Roman ukuran 10 point dan rata kiri (align left).
5. Artikel diketik dengan huruf Times New Roman ukuran 11 point dengan jarak baris satu (spasi 1) dan rata kiri kanan (align justify).
6. Tabel dibuat dengan judul tabel berada di atas tabel dan rata tengah (align center).
7. Gambar dan judul gambar dibuat rata tengah (align center) dengan posisi judul gambar di bawah gambar.
8. Artikel ditulis seefisien mungkin sesuai dengan kebutuhan dengan panjang artikel tidak lebih dari 20 halaman (termasuk Daftar Rujukan).
9. Penulis disarankan untuk menggunakan aplikasi Mendeley atau Zotero dengan style IEEE, dalam penulisan sitasi dan daftar rujukan.

Sistematika Penulisan Artikel

1. Judul ditulis dalam bahasa Indonesia maksimal 20 kata.
2. Abstrak ditulis dalam Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris serta tidak lebih dari 500 kata. Abstrak memberikan ringkasan atas tujuan artikel, metode, hasil, dan kesimpulan artikel. Abstrak diikuti dengan kata kunci (keywords) terdiri dari 3-5 kata/frasa untuk memudahkan penyusunan indeks artikel.
3. Pendahuluan berisi tentang latar belakang penelitian, tujuan penelitian, dan kontribusi penelitian.
4. Metode Penelitian memuat rancangan penelitian atau desain penelitian, sasaran dan target penelitian (populasi dan sampel), teknik pengumpulan data, model penelitian, dan teknik analisis serta hipotesis (jika ada).
5. Hasil Penelitian dan Pembahasan memuat hasil analisis data, pengujian hipotesis, menjawab pertanyaan-pertanyaan penelitian, temuan-temuan dan menginterpretasikan temuan-temuan.
6. Kesimpulan menyajikan kesimpulan penelitian dan keterbatasan penelitian.
7. Daftar Rujukan memuat sumber-sumber yang diacu di dalam penulisan artikel.